



# Les signes des temps... nous engagent !

Message de l'aumônier international  
aux Mouvements du M.I.D.A.D.E.

*Rome mai 2023*  
*Père Humberto Boulangé Allègre*

Notre mission au M.I.D.A.D.E. réside dans l'éducation des enfants et des adolescents, qui se vit dans le milieu « ...personnel et communautaire dans la perspective d'une vie chrétienne qui agit selon les séquences : voir, juger, agir, discerner et célébrer... », que favorisent les organisations catholiques comme le manifestent les documents du Concile Vatican II dans le :

### **Décrets sur l'apostolat des laïcs** (A.A.).

Ce document insiste (N°12) sur le fait que « *Les jeunes représentent dans la société moderne une force de grande importance. (...) Lorsque mûrit la conscience de leur propre personnalité, poussés par leur ardeur naturelle et leur activité débordante, ils prennent leurs propres responsabilités et désirent être parties prenantes dans la vie sociale et culturelle ; si cet élan est pénétré de l'esprit du Christ, animé par le sens de l'obéissance et l'amour en vers l'Eglise, on peut en espérer des fruits très riches.* »

En s'adressant aux jeunes, le Pape François leur dit :

**“ Chers jeunes n'acceptez pas que l'on utilise votre jeunesse pour fomenter une vie superficielle qui confonde la beauté avec l'apparence. ”** (Christus Vivit N° 183).

Et il insiste aussi sur l'importance de savoir écouter les jeunes (Christus Vivit N° 34 a 39)

À l'écoute des enfants et des jeunes, on découvre souvent qu'ils sont attentifs aux thèmes que l'on retrouve développés dans la Lettre Encyclique **Laudato Sí**, dans laquelle le Pape François propose :

- au chapitre 4: Une écologie intégrale;
- au chapitre 5: Quelques lignes d'orientation et d'action;
- et chapitre 6: Education et spiritualité écologique.

Ces thèmes ont une immense résonance dans la vie et les rêves des enfants et des adolescents surtout ceux qui auront à peine 80 ans au seuil de ce prochain XXII<sup>e</sup> siècle.

Nous, accompagnateurs et aumôniers de ces enfants et adolescents, dans notre responsabilité éducative et chrétienne, c'est notre devoir de porter une attention très spéciale à ces sujets d'une importance majeure, que le Pape François développe spécialement dans *Laudato Si*, et que l'on retrouve dans l'ensemble de ses messages.

Il est bien nécessaire que dans leurs jeux, les enfants et les adolescents puissent s'exprimer, débattre, proposer des réflexions et des actions, pour que les avertissements des spécialistes et les changements que le Saint Père François nous demande, puissent prendre corps dans la vie et les activités de nos Mouvements locaux.

En tant que prêtre, conseiller spirituel du MIDADE, je voudrais vous adresser quelques réflexions pouvant orienter la perspective éducative du mouvement.

### **1) S'inspirer des textes du Magistère de l'Eglise.**

L'un d'eux est évidemment, la Lettre Encyclique **LAUDATO SÍ** du Pape François en 2015 sur le présent et l'avenir de notre Maison Commune.

Ce texte, reconnu dans le monde entier, comme d'une grande importance pour tous, concerne toutes les organisations concernées

par l'environnement. Ils doivent désormais inspirer aussi les jeux et les réflexions propres à la vie des enfants et des adolescents.

Le Pape met au centre quelques réflexions très importantes pour les temps à venir. Cela vaut la peine de se remettre au travail sur cette Lettre Encyclique.

C'est pourquoi j'ai sélectionné quelques réflexions qui nous permettront d'amener les enfants et les adolescents à :

**« vivre de manière sage, à réfléchir profondément et à aimer généreusement ».** (N° 47)

N° 23 *L'humanité est appelée à prendre conscience de la nécessité de réaliser des changements de style de vie, de production et de consommation, pour combattre ce réchauffement ou, tout au moins, les causes humaines qui le provoquent ou l'accroissent.*

N° 28 *La provision d'eau est restée relativement constante pendant longtemps, mais en beaucoup d'endroits la demande dépasse l'offre durable, avec de graves conséquences à court et à long terme.*

N° 30 *...le problème de l'eau est en partie une question éducative et culturelle, parce que la conscience de la gravité de ces conduites, dans un contexte de grande injustice, manque.*

N° 31 *Certaines études ont alerté sur la possibilité de souffrir d'une pénurie aiguë d'eau dans quelques décennies, si on n'agit pas en urgence.*

N° 33 *Chaque année, disparaissent des milliers d'espèces végétales et animales que nous ne pourrions plus connaître, que nos enfants ne pourront pas voir, perdues pour toujours. L'immense majorité disparaît pour des raisons qui tiennent à une action humaine. À cause de nous, des milliers d'espèces ne rendront plus gloire à Dieu par leur existence et ne pourront plus nous communiquer leur propre message. Nous n'en avons pas le droit.*

N° 34 *...en regardant le monde, nous remarquons que [le] niveau d'intervention humaine, fréquemment au service des finances et du consumérisme, fait que la terre où nous vivons devient en réalité moins riche et moins belle, toujours plus limitée et plus grise, tandis qu'en même temps le développement de la technologie et des offres de*

*consommation continue de progresser sans limite. Il semble ainsi que nous prétendions substituer à une beauté, irremplaçable et irrécupérable, une autre créée par nous.*

*N° 43 ... l'être humain ... a le droit de vivre et d'être heureux, et qui de plus a une dignité éminente, nous ne pouvons pas ne pas prendre en considération les effets de la dégradation de l'environnement, du modèle actuel de développement et de la culture du déchet, sur la vie des personnes.*

*N° 44 Les habitants de cette planète ne sont pas faits pour vivre en étant toujours plus envahis par le ciment, l'asphalte, le verre et les métaux, privés du contact physique avec la nature.*

*N° 48 la détérioration de l'environnement et celle de la société affectent d'une manière spéciale les plus faibles de la planète*

*N° 49 Je voudrais faire remarquer que souvent on n'a pas une conscience claire des problèmes qui affectent particulièrement les exclus. Ils sont la majeure partie de la planète, des milliers de millions de personnes ... / ... Mais aujourd'hui, nous ne pouvons pas nous empêcher de reconnaître qu'une vraie approche écologique se transforme toujours en une approche sociale, qui doit intégrer la justice dans les discussions sur l'environnement, pour écouter tant la clameur de la terre que la clameur des pauvres.*

*N° 52 ...pour cela même il n'y a pas non plus de place pour la globalisation de l'indifférence.*

*N° 61 Sur beaucoup de questions concrètes, en principe, l'Église n'a pas de raison de proposer une parole définitive et elle comprend qu'elle doit écouter puis promouvoir le débat honnête entre scientifiques, en respectant la diversité d'opinions. ... / ... Cependant, des symptômes d'un point de rupture semblent s'observer, à cause de la rapidité des changements et de la dégradation, qui se manifestent tant dans des catastrophes naturelles régionales que dans des crises sociales ou même financières, étant donné que les problèmes du monde ne peuvent pas être analysés ni s'expliquer de façon isolée.*

## **2) Les changements radicaux à venir.**

Il faut tenir compte du fait que les Nouvelles Générations (expression qui inclut les jeunes) devront faire face à différents défis de très grande importance qui sont déjà signalés depuis longtemps :

- Crise énergétique, avec l'épuisement possible des combustibles fossiles tels que le charbon, le pétrole et le gaz, conséquence de notre gourmandise énergétique.
- Crise climatique qui résulte en grande partie du CO<sub>2</sub> extrait du sous-sol que nous jetons abondamment dans l'atmosphère.
- Crise environnementale avec une contamination qui est la conséquence du niveau élevé de résidus chimiques et de la pratique d'une culture du gaspillage, entre autres par l'usage des produits jetables.

Sans semer la panique, il est de notre responsabilité de ne pas occulter les changements inéluctables que nous imposent ces réalités.

Evidemment, ces maux ne sont pas survenus seulement lors de ces dernières générations. C'est le produit d'une société industrielle, née en Angleterre et aux Etats-Unis dans la seconde moitié du XVIII<sup>e</sup> siècle, et considérée comme un modèle par de nombreux pays dans le monde. Ces modèles de sociétés ont généré un type de développement qui a fracturé le monde et précipité certaines régions dans le sous-développement. Dans de nombreux cas, ce sont ces pays réputés « sous-développés », qui détiennent les principales ressources de matières premières, qui ont permis le développement des pays appelés « riches », selon un modèle de consommation sans retenues.

Le Pape François et l'Église en général, depuis le Concile Vatican II (1962 – 65) ont clairement remis en question ce processus meurtrier qui divise l'humanité, exclut les plus pauvres et, ce faisant, détruit l'environnement.

*« Comme tout autre domaine de la vie sociale, l'économie moderne se caractérise par une emprise croissante de l'homme sur la nature, la multiplication et l'intensification des relations et des interdépendances entre individus, groupes et peuples .../... Pourtant les sujets d'inquiétudes ne manquent pas. Beaucoup d'hommes, surtout dans les régions du monde économiquement développées, apparaissent comme dominés par l'économie : presque toute leur existence personnelle et sociale est imbue d'un certain « ékonomisme », et cela aussi bien dans les pays favorables à l'économie collectiviste que dans les autres. .../... [ceci] permettrait d'atténuer les inégalités sociales, [mais] conduit trop souvent à leur aggravation et même ici où là, à une régression de la condition sociale des faibles et au mépris des pauvres. »*

Concile Vatican II Gaudium et Spes N° 63 2 et 3

Cependant, il faut souligner l'apport positif des sciences dans les processus scientifiques de la médecine et de la communication, qui en même temps, profitent à l'humanité entière. Cependant, nous ne pouvons pas ignorer les effets destructeurs qui affectent l'état de la maison commune :

- Le pillage des ressources naturelles, alors qu'elles sont un don de Dieu à toute l'humanité.
- La disparition de milliers d'espèces animales et végétales qui font partie du don de la vie.

- La détérioration fatale de l'équilibre écologique qui met en danger non seulement l'humanité mais aussi toute forme de vie.

### 3) **Le MIDADE avec toute l'Eglise, veut promouvoir une humanité selon le plan de Dieu.**

Nous voudrions féliciter les mouvements locaux qui, au fil des ans, ont proposé des thèmes en référence constante à la vie selon le message du Christ que nous rappellent les écritures :

*(Jn 10,10) « ...moi je suis venu pour que vous ayez la vie et la vie en plénitude. »*

*(Mc 3,4) « Qu'est-ce qui est permis le jour du sabbat, faire du bien ou faire du mal, sauver une vie ou la laisser perdre ? »*

*(Jn 17,2) « Tu lui as donné autorité sur tout être mortel, et tu veux qu'il donne la vie éternelle à tout ce que tu lui as donné. »*

*(Ac 5,20) « Allez, vous vous tiendrez dans le temple, et vous direz au peuple tout ce message porteur de vie. »*

Le dévouement particulier des mouvements locaux pour que les enfants et les adolescents puissent connaître, vivre, promouvoir et annoncer cette vie, comme un véritable don de Dieu est impressionnant.

Nous constatons que dans les régions du monde qui vivent des conflits, des guerres et des tribulations diverses, le mouvement a toujours manifesté sa recherche d'une vie selon le cœur de Dieu.

*(Ph 4,7) « Alors la paix de Dieu que rien n'arrête viendra garder vos cœurs et vos esprits dans le Christ Jésus. »*



Conformément à notre mission éducative à partir de la vie des enfants et des adolescents, notre présence à leurs côtés doit permettre une nouvelle humanité *(Ro. 6,4)* en accord avec le message et la vie et résurrection du Christ.

Dans son Exhortation Apostolique “**Annnonce de l’Evangile à l’humanité**” (Evangelii Nuntiandi du Pape Paul VI en 1975 N°19) celui-ci nous dit:

« ... *prêcher [c’est aussi] atteindre et bouleverser par la force de l’Evangile :*

- *les critères de jugement,*
- *les valeurs déterminantes,*
- *les points d’intérêt,*
- *les lignes de pensée,*
- *les sources inspiratrices*
- *et les modèles de vie de l’humanité,*

*qui sont en contraste avec la Parole de Dieu et le dessein du salut. »*

Pour nous, il n’y a pas de meilleure perspective avec les enfants, que celle de partir de leurs vies et de leurs jeux pour imaginer de nouveaux modes de vie.

Ceci en tenant compte de leur réalité de vie, avec la créativité qui caractérise les jeunes pour imaginer de nouvelles relations humaines et renouveler notre proximité avec les éléments naturels : eau, air, terre et feu.

Il s’agit d’accompagner ce processus d’une forme ludique qui, avec la présence de l’Esprit, peut nous rendre missionnaire.

#### 4) **Reprendre les thèmes emblématiques de Jésus que nous trouvons dans les évangiles.**

Il ne fait aucun doute que Jésus a été confronté aux problèmes existentiels de son temps : l'alimentation, la santé et les relations humaines.

##### 1) ***“Donnez-leur vous-mêmes à manger ...”*** (Mc 6,37)

Dans les évangiles, le fait de vie que se répète le plus, c'est le jour où après une prédication en forme de catéchèse de la part de Jésus, les apôtres lui disent la faim du peuple. Jésus a permis que tous mangent jusqu'à satiété. Nous trouvons six fois ce récit dans les 4 évangiles. Il faut ajouter le thème de l'eau et des produits de la terre etc...

##### 2) ***“Ma petite fille est au plus mal, ; viens lui imposer les mains pour qu'elle soit sauvée et qu'elle vive. »*** (Mc 5,23)

Combien de fois Jésus répond par sa présence à ceux qui souffrent dans leur corps. Il faut toujours un supplément de vie humaine pour manifester la valeur de l'humanité que Lui aussi, comme Dieu, a voulu partager avec nous.

##### 3) ***« Partagez ma joie car j'ai retrouvé la pièce que j'avais perdue ! »*** (Lc15,9)

L'importance que Jésus donne aux relations humaines, la valeur de l'amitié, la force du pardon, le thème de la justice, de la paix et de l'unité apparaissent partout dans les évangiles. (Lc 12, 58)

Ces thèmes, développés par Jésus, sont toujours les sujets principaux pour que notre vie ensemble, aussi bien en famille, dans la communauté que dans notre maison commune soit heureuse.

Contrastant avec les coutumes de son époque, en tout cela Jésus manifeste l'importance de la présence des enfants à ces côtés. (Mc 10,14).

## **5) Savoir interpréter les signes de temps.** (Lc 12, 54-57)

Nous trouvons dans l'évangile et aussi dans le magistère de l'Eglise une très grande insistance sur la capacité à savoir interpréter les signes des temps (Pacem in Terris N°75 à 79).

Sachant que l'incarnation de Dieu en Jésus est un fait qui répond à la pédagogie de Dieu (in Teilhard De Chardin "Le milieu divin"), il est urgent, pour notre part, que nous comprenions la réalité de ce qui arrive et d'ailleurs que plusieurs voix nous révèlent.

Rappelons brièvement quelques observations qui impliquent des changements évidents dans nos modes de vie.

- Reconnaître qu'une croissance économique infinie, dans un monde qui a des limites, n'est pas viable. (IPCC GIEC)
- Voir le développement d'une partie du monde qui se fait aux dépens de l'autre, est une attitude perverse. (Populorum Progressio N°8 – 18 y 64)
- Poursuivre l'exploitation des ressources naturelles comme si elles n'avaient pas de limites, est irresponsable. (Laudato Sí N°106 a 114)
- La culture du « jetable » et de la consommation sont contraires à l'indispensable harmonie de l'humanité avec la nature (Laudato Sí)
- Il est urgent de promouvoir d'autres modes de « vie ensemble », spécialement avec plus de sobriété dans l'usage des énergies qui proviennent des ressources naturelles. (COP Paris 2015)

L'avenir, notre vie ensemble dans la maison commune doit répondre à plusieurs critères que nous trouvons dans l'évangile. Le mode de vie que nous devons promouvoir, s'inspirera obligatoirement de la personne du Christ. Celui-ci unit la réalité humaine avec la création, dans une harmonie qui laisse de la place à la diversité, en y incluant la transcendance par laquelle la vie trouve sa source en Dieu.

## 6) Il n'y a pas de meilleur modèle que la personne même de Jésus.

Les évangiles ont été rédigés pour répondre aux questions de ceux qui venaient de se convertir au Christ. Les témoins oculaires de la Résurrection ont repris quelques moments de la vie de Jésus pour répondre aux préoccupations des personnes qui désiraient suivre le Christ.

Les évangiles comportent plus de récits de faits de vie, que de discours de Jésus.

En commençant par les Béatitudes (Luc 6,20... ~ Mat 5,3...), Jésus assis avec les gens, s'exprime d'une manière sage et poétique, pour exposer le sens d'apprendre à vivre ensemble. La réalité vécue ce jour-là, correspond à un idéal de paix, d'unité, et de bonheur. Il propose de relier nos comportements dans le monde d'aujourd'hui, avec l'idéal d'une vie paisible. Nous y trouvons le thème de la paix, du bonheur, de la miséricorde, et aussi de la terre, de la vie et la mort, de la faim et de la soif, de l'entente entre nous. À la fin ils arrivent, sans savoir comment, à partager ensemble avec Lui : le pain et les poissons. Et il en reste encore pour d'autres occasions.

Les évangélistes nous décrivent des faits de la vie de Jésus, qui nous permettent de voir en Lui, un modèle d'humanité auquel nous pouvons nous identifier et construire une humanité unie en pleine harmonie avec la création qui nous abrite.

## 7) Quelques personnages dans les évangiles auxquels nous pouvons nous identifier.

Les enfants comme les adolescents entrent facilement dans une histoire et captent rapidement le sens et la profondeur du message.

Ils peuvent imaginer les attitudes des personnages quand le texte ouvre plusieurs possibilités.

**ZACHÉE**, (Luc 19. 1-10) est un juif qui connaît bien les lois de Moïse. Il s'était éloigné de la religion et de la communauté juive pour jouir du prestige de servir l'empire. Les gens le détestaient. Quand Jésus est venu, il voulait satisfaire sa curiosité et l'apercevoir en cachette. Zachée voulait voir Jésus mais il ne savait pas que Jésus voulait voir Zachée. Jésus l'a vu, et connaissant sa curiosité, il l'appelle. C'est ainsi qu'il est allé chez lui. Zachée se ressaisit et veut se conformer à la loi de Moïse. Cependant Jésus lui demande d'avantage : qu'il se comporte comme un fils d'Abraham (vv9 y 10). Pas seulement recevoir Jésus et régulariser sa situation selon la loi de Moïse, mais entrer dans un nouveau chemin, comme Abraham (Gn 12, 1-4)

On peut laisser les enfants imaginer l'option que Zachée a prise et quelles seraient leurs propres options.

**NICODEME** (Jean 3, 1-21 ~ 7, 50-53 ~ 19,39) Un personnage qui jouit du prestige d'appartenir à la classe dirigeante du Temple. Sans suivre Jésus, il veut le questionner en cachette, il ne semble toutefois pas convaincu. Plus tard il le défend contre la discrimination des provinciaux. À la fin, en s'occupant de sa sépulture, nous pouvons imaginer quelle a été son attitude après les faits.

Les **DEUX FRERES** (Luc 15, 11 – 32) fils d'un père bon et généreux. À la demande du plus jeune, le père partage l'héritage entre les deux frères. L'un est parti, menant une belle vie, pendant que l'autre reste fidèle au service de son père. Celui qui est parti loin a compris

l'extrême bonté de son père et il revient en ayant conscience de l'avoir déçu. Il pense qu'il a perdu le rang d'être l'enfant de bonne famille, et rêve d'être au moins employé, car il sait que son père ne l'abandonnera pas. L'autre ne rate pas l'occasion de condamner son frère et au passage de critiquer son père. Il ne reconnaît ni sa bonté ni sa miséricorde. Lors de la fête, pour le retour de son frère, le père le supplie d'entrer dans la fête pour y célébrer la vie.

Le frère aîné participera ou non à la fête ?

La question est pour nous. Dans ces conditions est-ce que nous entrerons à la fête ?

**LA BELLE MERE DE PIERRE** (*Marc 1, 29-34*) Nous ne savons rien d'elle. Cependant nous pouvons imaginer quel a été son rôle après avoir été guérie par Jésus. L'histoire se termine en disant qu'elle le servait. Quel pourrait être son véritable engagement ? Quel est mon véritable engagement ?

**LA COMMUNION DES PAINS.** (*Mathieu 14,13-21 y 15,29-39 ~ Marc 6,35-44 y 8,1-10 ~ Luc 9,12-17 et Jean 6, 1-15*) appelée à tort : “La multiplication des pains » il s'agit (plus haut N° 4 -1) d'un partage entre ceux qui ont reçu une prédication formatrice de la part de Jésus, de conclure en mangeant tous avec Lui, non sans avoir auparavant répondu à sa demande de s'organiser : “*faites-les assoir*” ~ “*en groupes*” ~ “*groupes de cinquante*”. Ce qui, au passage, nous permet de nous souvenir que :

**Formation + Organisation = Evangélisation possible.**

Il est bon que nos mouvements se souviennent toujours de cela.

**ET D'AUTRES REPAS** Dans le Nouveau Testament il y a des autres moments où l'on partage un repas avec Jésus, souvenons-nous :

Matthieu 9,9-17 et Marc 2,13-17 Luc 5,27-39 et Matthieu (Levi) reçoit Jésus  
Matthieu 22,1-14 et Luc 14,15-24 Parabole du roi qui invite à la noce.

Luc 15, 11-32 Parabole du fils prodige (voir ci-dessus)

Luc 24, 13-35 Emmaüs et Luc 19, 1-10 Le repas avec Zachée (voir ci-dessus)

Jean 2, 1-11 Les noces de Cana et Jean 21. 1-14 Repas avec Jésus ressuscité au bord du lac.

Ces moments racontés en détails nous permettent d'entrer profondément dans une attitude d'intégration avec la personne de Jésus. Ils peuvent aussi nous inspirer de vivre autrement les moments où l'on partage un repas ou simplement un gâteau d'anniversaire avec les enfants.

C'est sans surprise qu'on découvre, dans le Nouveau Testament, des faits qui démontrent un style de vie qui contraste avec la culture des déchets et de la consommation que porte notre réalité d'aujourd'hui que l'on qualifie parfois de culture de mort. (Exhortation Apostolique Evangelii Gaudium N° 50 a 75).

## CONCLUSIONS

L'Action Catholique encourage les Chrétiens, depuis un siècle à s'identifier à la personne du Christ : prophète, roi et prêtre ; à vivre en parfaite « synodalité » avec toute l'Eglise. Cela s'appelle l'apostolat.

Les enfants évangélisent les autres enfants leurs ami(e)s.

Les meilleurs missionnaires des jeunes ce sont les jeunes. Jusqu'à maintenant les fruits sont immenses et l'Esprit Saint ne nous fait pas défaut pour nous réjouir du dynamisme avec lequel les Nouvelles Générations participent à la transformation du monde.

Quant à nous qui accompagnons cette jeunesse, engagés dans les mouvements dans plus de 50 pays du monde, c'est notre devoir de faire comprendre que le regard vers l'avenir suppose une adaptation socio-environnementale de grande importance pour le bien de l'humanité.

Plus encore c'est une obligation à prendre en compte les appels de l'Eglise et de la communauté scientifique qui nous alertent sur les changements très significatifs que nous devons réaliser pour le bien de notre maison commune.

Notre conviction est que, depuis le message du Christ Ressuscité, avec le poids de la Tradition, la Bible et l'appel du Magistère nous avons beaucoup d'éléments pour l'instauration d'une Culture de Vie et d'Espérance.

### **Pour cela nous recommandons :**

Que nos thèmes de réflexion soient **CHRISTO-CENTRIQUE**  
Que ce soit dans la prière, les références bibliques, la vie des saints dans l'Église, que la personne centrale dans notre vie soit le **CHRIST**.



Que nous sachions **ECOUTER LES ENFANTS**.

La présence de l'Esprit du Seigneur ne fait pas défaut dans la vie des enfants. Nous ne pouvons pas ignorer leurs paroles, leurs rêves et leurs folies alors que Jésus a remis en place les apôtres qui voulaient éloigner les enfants de sa présence. (Marcos 10, 13-16).

Que nous entrions **SOBRIÉTÉ ÉNERGIQUE**.

Tenant compte que les énergies que l'on appelle fossiles (gaz ~ pétrole et charbon) s'épuisent il est nécessaire de puiser les ressources d'énergie qui soient renouvelables comme le soleil, le vent, les marées etc...

Un dicton nous rappelle que *la terre ne nous appartient pas, ce sont nos enfants qui nous la prête.*

Laisser plus d'espace aux **JEUX QUI VALORISENT UNE RELATION CORDIALE AVEC LA NATURE** pour que le développement de l'humanité se fasse en harmonie avec la création.

Contribuer à développer une **CITOYENNETÉ ÉCOLOGIQUE**

(Laudato Sí N° 211), afin de renforcer l'unité naturelle de l'humanité.

Être spécialement attentifs aux **VALEURS QUE L'ON TROUVE CHEZ LES « PEUPLES NATIFS »** car ils savent maintenir cette unité avec la nature.

Travailler le thème du **BIEN COMMUN** (Gaudiun et Spes N°26 y Laudate SÍ N° 156 á 158). Car dans son Encyclique du Pape François ajuste la notion de **BIEN COMMUN** avec de nouveaux éléments de grande importance.

Une dévotion á **MARIE REINE DE TOUTE LA CRÉATION** (Laudato SÍ N° 241 et 242) qui tienne compte de la protection de toutes les formes de vie qui puissent exister dans l'univers.

**Une hymne à ta splendeur  
plus haute que les cieux,  
sur les lèvres des enfants des tout-petits,  
c'est la force que tu opposes à tes rivaux  
pour briser ennemis et rebelles.**

*Psaume 8*

*Padre Humberto Boulangé Allègre  
Sacerdote asistente eclesiástico del MIDADE  
Lima – Perú Semana Santa 2023*